

COMUNE DI FLORESTA (ME)

08 APR 2019

Protocollo n. 2019

Al Signor Sindaco

Al Presidente del Consiglio Comunale

opp. Al Consiglieri Comunali

Consiglio Comunale

OGGETTO: *[Illegible]*

Interventi di *[Illegible]*

della scuola dell'infanzia *[Illegible]*

Induzione di *[Illegible]*

risorse umane *[Illegible]*

Interventi di *[Illegible]*

Il Consiglieri *[Illegible]*

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Illegible text]



COMUNE DI FLORESTA

PROVINCIA DI MESSINA

Codice fiscale partita IVA 01582160832

☎. 0941662036 📠 0941662266

Via Umberto I° n. 115 Floresta

✉ sindaco@floresta.gov.it

Prot 1875

DEZ 21/04/2019

Al Dirigente Ufficio VIII A.T.
Dott.ssa Caterina Fasone
MESSINA

e.p.c.

Dirigente scolastico
Prof. Maria Ricciardello
Istituto comprensivo
CASTELL'UMBERTO

Oggetto: Chiusura sezione scuola dell'infanzia a Floresta.

Apprendiamo con stupore la determinazione consultata nella piattaforma Sidi, comunicatoci dal dirigente scolastico, di Castell'Umberto, Prof. Maria RICCIARDELLO, in merito alla chiusura della sezione di scuola dell'infanzia su Floresta

Il disappunto per tale decisione è stata descritta in modo oculato, da parte della Prof.ssa RICCIARDELLO, sui gravissimi disagi cui andranno incontro gli alunni, anche se pochi, per la frequenza in altre sedi, la cui distanza minima da questo centro è di Km. 15. Il Comune, è bene ricordarlo, è il più alto comune delle Sicilia con i suoi 1275 m. s.l.m., che nel periodo invernale è quasi sempre coperto da abbondanti nevicate.

E' vero che la popolazione scolastica dell'infanzia è ridottissima ma è anche vero che non è colpa loro, e con la chiusura di detta sezione .neghiamo precisi diritti erogati ad altri.

Questa amministrazione richiama quanto asserito in sede statale, conferenze. e norme costituzionali che continuamente ribadiscono che spettano alle bambine e ai bambini, in quanto persone, i diritti inalienabili - sanciti anche, dalla nostra Costituzione e da dichiarazioni e convenzioni internazionali - alla vita, alla salute, all'educazione, all'istituzione ed al rispetto dell'identità individuale, etnica, linguistica, religiosa, sui quali si fonda la promozione di una nuova qualità della vita intesa come grande finalità educativa del tempo presente.

La personalità infantile va inoltre considerata nel suo essere e nel suo dover essere, secondo una visione integrale che miri allo sviluppo dell'unità inscindibile di mente e corpo. Lo sviluppo armonico ed integrale di tale personalità implica, pertanto, il riconoscimento di esigenze di ordine materiale e, più ancora, non materiale, alle quali rispondono la costante attenzione e la disponibilità da parte dell'adulto, la stabilità e la positività delle relazioni, la flessibilità e l'adattabilità a nuove situazioni, l'accesso a più ricche interazioni sociali, l'acquisizione di conoscenze e di competenze, la possibilità di esplorazione, di scoperta, di partecipazione e di comunicazione, la conquista dell'autonomia, il conferimento di senso alle esperienze; tutto questo in un intenso clima di

affettività positiva e gioiosità ludica. La promozione della qualità della vita del bambino risulta intrinsecamente correlata con il conseguimento di un migliore livello di vita della comunità in generale e degli adulti di riferimento in particolare. Quindi il nuovo progetto di scuola per l'infanzia si propone di rendere la scuola stessa un significativo luogo di apprendimento, socializzazione e animazione, con particolare riferimento alle esigenze dei microsistemi sociali e delle zone culturalmente meno avvantaggiate. I tratti che definiscono e strutturano la scuola dell'infanzia nella molteplicità delle sue dimensioni pedagogiche (relazionali, curricolari, didattiche, funzionali ed istituzionali) si pongono come altrettanti elementi di affermazione e di soddisfazione di tutte queste esigenze e di tutti questi diritti.

La scuola dell'infanzia accoglie ed interpreta la complessità dell'esperienza vitale dei bambini e ne tiene conto nella sua progettualità educativa in modo da svolgere una funzione di filtro, arricchimento e valorizzazione nei riguardi delle esperienze extrascolastiche, allo scopo di sostenere il sorgere e lo sviluppo delle capacità di critica, di autonomia del comportamento e di difesa dai condizionamenti. La distinzione dei compiti, sulla base del comune riconoscimento del diritto del bambino all'educazione, è la condizione necessaria per stabilire produttivi rapporti fra le diverse agenzie educative. Vanno in ogni modo evitate le situazioni di ambiguità, prevaricazione ed indebita supplenza, ricercando le convergenze che nascono dalla condivisione delle finalità, dalla cooperazione solidale e dalla partecipazione attiva e finalizzata. A questo scopo la scuola, avvalendosi di tutti i mezzi previsti e possibili (colloqui individuali, assemblee, riunioni di sezione, consigli di intersezione e di circolo, comitati e gruppi di lavoro), crea un clima di dialogo, di confronto e di aiuto reciproco, coinvolge i genitori nella progettazione educativa, valorizza e potenzia la partecipazione responsabile di tutte le figure e le istituzioni interessate, individuando modalità di concreta attuazione finalizzata ad un raccordo funzionale degli interventi.

La chiusura dell'unica sezione di scuola dell'infanzia con la sola motivazione valida di n.4 alunni ,non può essere accettata, e se ciò avvenisse, sicuramente una sconfitta non solo dei genitori,insegnanti ed Amministrazione comunale, che coesi,chiedono di ascoltare le voci di molti cittadini e soprattutto dei bambini che chiedono collaborazione e "costruire fianco a fianco " cittadini e Amministrazione comunale insieme.

Per le motivazioni sopraesposte si rivolge ossequiosa istanza agli Organi preposti a volere benevolmente vagliare ala necessità sul mantenimento dell'unica sezione di scuola dell'infanzia in Floresta, e non privarli di un diritto sancita dalla costituzione italiana, ed affermare che anche loro sono cittadini italiani.

Floresta, 01.04.2019



IL SINDACO

Antonino Cappadona



ISTITUTO COMPRENSIVO
SCUOLA dell'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA di 1° GRADO
Via F. Crispi, 25 - 98070 CASTELL'UMBERTO (ME) Tel: 0941 438055 – fax: 0941 438999
C. F. 95008750838 e – mail: meic83800e@istruzione.it pec: meic83800e@pec.istruzione.it
Sito web: www.iccastellumberto.gov.it

Prot. n. 1600

Castell'Umberto li, 30/03/2019

Alla cortese attenzione del dott. ssa Caterina Fasone
Dirigente Ufficio VIII A.T. di Messina

E p.c. Al Sindaco del comune di Floresta

Oggetto: organico di diritto scuola dell'infanzia di Floresta.

In merito alle modifiche operate da codesto Spett. Ufficio, consultabili nella piattaforma Sidi, che determinano la chiusura della sezione di scuola dell'Infanzia di Floresta, si precisa quanto segue:

- Nella sezione del comune di Floresta, funzionante a 25 ore, risultano iscritti n. 4 bimbi ;
- Non è possibile trasferire gli alunni in un altro plesso, in quanto la distanza dal plesso più vicino, situato nel comune di Ucria, è di 13 Km;
- Non esiste un servizio di trasporto pubblico di collegamento tra i comuni di Floresta e Ucria;
- La ss 116 che collega i comuni di Floresta ed Ucria nei mesi invernali risulta molto spesso non percorribile, per le avverse condizioni meteorologiche;
- Nel comune di Floresta non esiste alcun servizio educativo per la prima Infanzia, alternativo al servizio statale;
- Il comune di Floresta è situato a m. 1.275 s.l.m.

Si chiede, pertanto, per i motivi sopra esposti, di voler mantenere la sezione a 25 ore nel comune di Floresta.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Maria RICCIARDELLO
Firma autografa omissa ai sensi dell'art. 3 D. Lgs. n. 39/1993